



2.1 Comment mieux comprendre en classe

Tes réponses au questionnaire Résultat Plus indiquent que tu éprouves des difficultés à bien comprendre en classe en raison d'un manque de connaissances de base. Nous te fournissons quelques moyens pour améliorer ta situation.

1. Améliorer ta préparation à un cours.
2. Poser des questions en classe pour mieux comprendre.
3. Prendre des notes de façon efficace : voir le document 2.2 « Comment prendre des notes en classe ».
4. Utiliser une stratégie d'étude en profondeur : Voir le document 6.7 « Une stratégie d'étude en profondeur ».
5. Utiliser des exemples personnels : voir le document 6.8 « Comment trouver des exemples et en dégager l'essentiel ».

Nous développons ici les deux premiers moyens, puisque tu pourras trouver les trois autres ailleurs dans la banque de documents Résultat Plus.

1. Comment améliorer ta préparation à un cours

Tes difficultés à bien comprendre le vocabulaire dans un cours peuvent être temporaires ou propres à une matière, ou encore être plus générales en s'appliquant à plusieurs matières. Si elles se produisent au début d'un cours, elles sont un peu « normales », puisque tu débutes dans cette matière. Il faut toutefois procéder rapidement pour corriger la situation. Dans l'un ou l'autre de ces cas, nous te suggérons d'utiliser les moyens suivants.

- La veille du cours, relis attentivement tes notes de cours et les textes donnés par le professeur en te servant de la méthode suivante :
 - encerle les mots avec lesquels tu éprouves des difficultés;
 - vérifie le sens de chacun d'eux à l'aide d'un bon dictionnaire;



Résultat Plus – Du diagnostic aux pistes d'amélioration

- une fois le sens compris, cherche un exemple personnel (ou utilise un exemple donné par le professeur en classe) pour vérifier ta compréhension;
- si tu ne comprends toujours pas, utilise l'une ou l'autre des stratégies « poser des questions en classe pour comprendre » présentées ci-dessous.
- Comme tu le constates, le moyen qui précède suppose que tu aies pris de bonnes notes de cours en classe : voir la stratégie « comment prendre des notes en classe » pour t'assurer de maîtriser ce moyen.
- Au début d'un cours, assure-toi d'arriver en classe à l'heure et d'être prêt dès le début du cours : c'est un moment où le professeur, souvent, fait le résumé du cours précédent. Dans un tel cas, ce résumé peut t'aider à mieux comprendre l'ensemble du cours..

2. Comment poser des questions pour comprendre

En principe, on pose des questions lorsqu'on ne comprend pas une idée, une explication, un mot, une façon de résoudre un problème, etc. Cette affirmation a l'air simple : elle cache pourtant deux réalités plus complexes qui sont la gêne et la façon de poser des questions.

La première difficulté a trait à la gêne : on n'est pas toujours à l'aise de poser des questions, surtout lorsque le groupe est nouveau. On craint de trahir ainsi notre compréhension limitée. Si tel est le cas, nous te suggérons deux moyens : d'abord utiliser une façon de poser des questions qui part de ce que tu sais pour vérifier ta compréhension; dans les cas où tu as des doutes et que ta gêne prend le dessus, conserve ta question par écrit et vois le professeur ou un autre étudiant après le cours. Tente d'utiliser ce dernier moyen de moins en moins souvent en te rappelant que tu n'es pas le seul à moins bien comprendre.

La seconde difficulté concerne la façon de poser des questions en classe. Voici quelques indications :

- Diverses formes de questions peuvent être posées en classe : demande d'exemples, reprise d'une explication, clarification, etc. Ces exemples de questions sont des demandes directes d'informations au professeur.
- D'autres types de questions utilisent davantage ce que l'étudiant sait déjà et permettent ainsi une validation importante de ce qui est compris ou non :
 - « si je comprends bien, vous dites que... »
 - « en d'autres mots, on pourrait dire que... »
 - « en résumé, on pourrait dire que... »
 - « jusqu'à maintenant je comprends que...; ce que je ne comprends pas, c'est... »



Résultat Plus – Du diagnostic aux pistes d'amélioration

- D'autres questions encore portent sur les liens entre les parties de cours : « la première partie du cours portait sur... et la seconde sur... pouvez-vous préciser les liens entre elles? » Cette forme de question permet d'avoir une meilleure vue d'ensemble du cours.
- D'autres questions enfin permettent aussi une vérification ou une demande d'explication plus en profondeur : « vous avez donné tel exemple... pouvez-vous préciser ce qui fait que c'est un bon exemple pour la partie du cours? » ou encore « pouvez-vous expliquer pourquoi c'est un bon exemple? »; un autre moyen pour mieux comprendre peut consister à procéder ainsi : « l'exemple personnel suivant... est-il correct? et pourquoi est-il bon? »
- Jusqu'à maintenant, la démarche proposée ici porte sur le questionnement en classe pour mieux comprendre. On peut aussi utiliser la même approche pour poser des questions lorsque l'on consulte le professeur et lorsqu'on interroge un autre étudiant pour mieux comprendre. Dans ces contextes, il est important de toujours procéder ainsi :
 - au moment de poser des questions, toujours mettre en évidence ce que l'on comprend d'abord et ce que l'on ne comprend pas ensuite. C'est ainsi que l'autre peut le mieux nous aider;
 - dans le cas de la résolution des problèmes, apporter les brouillons que tu as utilisés pour tenter de résoudre le problème : cela montre tes difficultés précises et ta façon de procéder en plus de bien illustrer le fait que tu as toi-même fait des efforts avant de demander de l'aide.

Note : Le document 6.6 de Résultat Plus « Poser des questions pour mieux comprendre » fournit d'autres suggestions concernant la façon de poser des questions pour comprendre.

